

ALDERSGRUPPEN 0-3 ÅR

Små barn har et grunnleggende behov for trygghet, forutsigbarhet og stabilitet, så for de yngste barna er det å ha en trygg og varm voksenrelasjon avgjørende. Det viktigste når barn begynner i barnehagen blir derfor å etablere det sensitive samspillet mellom barnet og den voksne. Det er først når barnet opplever å være omgitt av trygghet i dette samspillet at det kan flytte fokuset sitt over til å utforske omgivelsene. Den voksne brukes da som en trygg base som tar imot barnet når det har behov for emosjonell og fysisk nærhet.

Trygghet, nærhet og sensitiv omsorg er således det første steget på veien for å fremme et godt læringsmiljø for de yngste barna i barnehagen.

For å skape trygghet, forutsigbarhet og stabilitet, skal det, så langt det lar seg gjøre, være faste voksne og faste rutiner. Voksne skal bruke god tid i tilknytningsfasen for at barnet skal bli godt kjent med barnehagen, og for at de selv skal kunne lære barnet å kjenne. For å møte de yngste barnas behov for nærhet, omsorg, forståelse og støtte, skal vi være der barna er og vise at vi har et «tilgjengelig fang». Vi må være følelsesmessig tilstede både fysisk og psykisk, og være villige til å la oss berøre av barnet - vise ømhet og varme. Vi må også være ekstra sensitive overfor deres ulike uttrykk - både non-verbale og verbale - slik at vi kan prøve å tolke og forstå dem.

Siden 1-åringer og 2-åringer har ulike behov, vil vi vurdere å dele oss i mindre grupper, og tilpasse aktiviteter og innhold så langt det lar seg gjøre etter hvor barna er i utviklingen.

Lek

De yngste barna har sin egen lekkultur - *toddlerleken*. Dette handler i stor grad om kroppslig lek og fellesopplevelser. Små barn bruker alle sanser og kroppen og har en naturlig bevegelses- og utforskertrang, forflytter seg overalt, og gjør ting om igjen og om igjen. De er også veldig sosiale og viser stor gruppeglede, imiterer hverandre og uttrykker seg kroppslig og gjennom blikkontakt for å skape samhandling og relasjoner.

Det er viktig at voksne er i nærheten når barna leker, slik at de er trygge og kan få hjelp, støtte og bekreftelse på det de gjør, og for å sette ord på det som skjer.

